

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №249 имени М.В.Маневича
Кировского района Санкт-Петербурга**

ОБСУЖДЕНО

На заседании

Общего собрания

Протокол № 3

от «27» декабря 2022

ПРИНЯТО

на Педагогическом

Совете

Протокол № 10

от «28» декабря 2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 241-о

от «28» декабря 2022



Директор

Д.Р.Чупрей

Дополнительная общеразвивающая программа

«Спортивные игры»

Возраст учащихся: 11-13 лет

Срок реализации программы: 2 год

Разработчик:

Никоненко Юлия Сергеевна, педагог
дополнительного образования

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3- 6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7-8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	10-17
МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	18-20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа спортивные игры (базовый уровень) имеет **физкультурно-спортивную** направленность, интегрирует в себя различные способы двигательной активности, повышает интерес к олимпийским видам спорта, способствует профессиональной ориентации на современные и перспективные профессии в сфере физической культуры и спорта. Программа спортивные игры (общекультурный уровень) является совершенствованием технических и тактических навыков учащихся по видам спорта

Адресат:

Программа реализуется для учащихся 11-13 лет,

- без требований к полу учащихся
- без специальной подготовки
- с отсутствием медицинских противопоказаний для занятий спортивные игры

Актуальность: программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) в сфере физической культуры и спорта посредством спортивным играм.

Занятия физической культурой и спортом являются одним из важнейших факторов для развития гармоничной личности. Важным показателем качества образования является здоровье учащихся. Программа спортивные игры направлена в первую очередь на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, выносливости и быстроты) учащихся. Также развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе. Также важной задачей является пропаганда здорового образа жизни, отвлечение детей от пристрастий к вредным привычкам.

Отличительные особенности

Программа обновлена в 2022 году в связи с распоряжением КО №1676-р от 25.08.2022 Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга.

Уровень освоения: программа имеет **общекультурный** уровень освоения

Объём и сроки освоения

Программа реализуется в объеме 72 часа, 2 года, в год по 36 часов

Цель: создание условий для формирования игровых навыков на занятиях; развития и укрепление физического здоровья учащихся; совершенствовать психологическую устойчивость и личностные качества учащихся в игровых видах спорта.

Задачи:

Обучающие:

- продолжить освоение технические приемы и элементов спортивным играм;
- продолжить освоение различных видов передвижения по площадке;
- совершенствовать различные виды владения мячом;
- совершенствовать различные виды передач.

Развивающие:

- продолжить развивать основные физические качества (ловкость, быстроту, гибкость, функции равновесия, прыгучесть, выносливость);
- совершенствование функциональных возможностей организма обучающихся;
- продолжить развивать психофизические характеристики: память, внимание, координацию движений;
- увеличение объёма их двигательной активности.

Воспитательные:

- воспитать потребность в занятиях спортивным играм;
- совершенствовать положительные качества личности;
- повысить активность в соревновательной деятельности;
- воспитывать настойчивость, трудолюбие, инициативу.

Планируемые результаты

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала. Это:

- соблюдают правила техники безопасности в спортивном зале при занятии спортивным играм;
- совершенствуют функциональные возможности организма,
- повысят координацию, ловкость, двигательные качества;
- совершенствуют волевые качества, целеустремленность, самостоятельность, инициативу.

Метапредметные - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности.

Это:

- совершенствование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности в области вида спорта «спортивным играм»;

- умение планировать, контролировать и самостоятельно оценивать уровень сложности заданий (упражнений) во время занятий спортивными играми в соответствии с возможностями своего организма;
- умение работать с партнёром и в команде во время занятий спортивными играми, соревновательной деятельности: находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.

Предметные – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета. Это:

- совершенствование знаний основных правил спортивными играми;
- повышение знаний о причинах травматизма на занятиях физической культурой (на занятиях спортивными играми в том числе) и правилах его предупреждения;
- совершенствование физиологических и психологических основ обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств средствами спортивными играми;
- повышение кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры (в том числе средствами спортивными играми);

Организационно-педагогические условия

Условия набора: зачисление в объединение производится на добровольной основе, при наличии справки от врача. В группы 1 года обучения принимаются все желающие.

Формы занятий: занятия проводятся в групповой форме с элементами индивидуальной работы

Язык реализации

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме обучения

Особенности реализации: модульный принцип представления содержания дополнительной общеразвивающей программы и построения учебных планов.

Особенности организации образовательного процесса

Для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, дети-инофоны, дети-мигранты и др.) программа может быть реализована через:

- разработку индивидуального образовательного маршрута;
- разработку индивидуальной программы развития.

Условия набора

Условия набора: зачисление в объединение производится на добровольной основе, при наличии справки от врача. В группы 1 года обучения принимаются все желающие имеющих.

Учащиеся, пришедшие из других образовательных учреждений и желающие заниматься по этой программе, должны пройти квалификационное испытание.

Условия формирования групп

Группа формируется разновозрастная диапазон 10-14 лет. Девушки совместно с юношами

Количество обучающихся в группе

Количество обучающихся в группах по программе с учетом вида деятельности, санитарных норм и норм наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек. Максимальное количество обучающихся в группах - 15 человек.

Форма организации учебного процесса

Форма организации учебного процесса при реализации программы – учебное занятие.

Формы проведения занятий

Формами проведения учебных занятий по программе являются тренировки, игры, соревнования.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (показ, объяснение),
- групповая (товарищеские встречи, тренировки),
- в малых группах (взаимодействие.),
- индивидуальная (для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях

и отработки отдельных навыков и т.п.)

Материально-техническое оснащение

Материально-техническое оснащение включает в себя:

Занятия проводятся в спортивном зале, на открытой спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря.

1. Мячи.
2. Скакалки.
3. Гимнастические палки.
4. Маты.
5. Скамейки.
6. Обручи.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ
 Дополнительная общеразвивающая программа
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» (ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ)

№	Тема	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		Опрос, тестирование
2.	Общесфизическая подготовка	4	1	3	Сдача нормативов
3.	Специальная подготовка	7	1	6	Тестирование
4.	Техническая подготовка	7	1	6	Зачёты
5.	Тактическая подготовка	7	1	6	Разбор и анализ игры
6.	Игровая подготовка	10	1	9	Соревнования
	Итого	36	6	30	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ
 Дополнительная общеразвивающая программа
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» (ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ)

№	Тема	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		Опрос, тестирование
2.	Общесфизическая подготовка	4	1	3	Сдача нормативов
3.	Специальная подготовка	5	1	4	Тестирование
4.	Техническая подготовка	9	1	8	Зачёты
5.	Тактическая подготовка	7	2	5	Разбор и анализ игры
6.	Игровая подготовка	10	1	9	Соревнования
	Итого	36	7	29	

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 103-о от «30» августа 2022

Директор ГБОУ СОШ №249

им М.В. Маневича

_____ Д.Р.Чупрей

« _____ » _____ 2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Спортивные игры»
на 2022-2023 учебный год

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09	31.05	36	36	36	1 раза по 1 часа
2 год	1.09	31.05	36	36	36	1 раза по 1 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ
Дополнительная общеразвивающая программа
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

ЗАДАЧИ

Обучающие:

- Совершенствовать технические приемы и элементы спортивным играм.
- Познакомиться с различными видами передвижения по площадке, разнообразными передачами мяча, различными видами приема мяча, а также удара.
- Освоить основы тактических взаимодействий игроков, как в защите, так и в нападении.

Развивающие:

- Повышение всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся.
- Развивать технико - тактического мастерство.
- Повысить быстроту реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях.

Воспитательные:

- Продолжать воспитывать психологическую устойчивость.
- Продолжать воспитывать целеустремленность и ответственность за свои действия.
- Продолжать воспитывать силу воли, стремление к победе

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1: Вводное занятие.

Теория: Вводные занятия. Правила поведения и техника безопасности при проведении тренировочных занятий. Правила гигиены и режимы дня. Основные правила и понятия при занятии спортивными играми.

Тема 2: Общефизическая подготовка

Теория: Правила выполнения. Объяснение выполнений общих физических упражнений. С малыми мячами.

Практика: Метание в цель, челночный бег. Бег по прямой, бег с ускорением. Бег на скорость 30-40 метров. Многоскоки, прыжки в шаг, прыжки в длину, прыжки в высоту.

Тема 3: Специальная подготовка

Теория: Правила выполнения. Метание на дальность через сетку.

Практика: Ведение мяча на месте, ведение мяча шагом, ведение мяча в движении, ведение мяча со сменой мест. Передача мяча двумя руками снизу, передача и ловля в парах. Ловля мяча снизу двумя руками. Броски мяча в корзину с 3 метров снизу двумя руками. Передача мячами от груди двумя руками в парах. Броски в кольцо двумя. Броски через сетку.

Тема 4: Техническая подготовка

Теория: Правила выполнения. «Кто быстрее». Линейные эстафеты. Круговая эстафета.

Практика: Стойка волейболиста, (пионербол), прием мяча сверху. Стойка гандболиста, бросок согнутой рукой сверху. Стойка баскетболиста, бросок мяча в кольцо, передачи мяча в парах. Передачи над собой одной рукой, прием мяча сверху, снизу. Передачи через сетку в парах. Ведения мяча на месте в стойке игрока

Тема 5: Тактическая подготовка

Теория: Правила выполнения. Пионербол. Подачи верхняя и нижняя. « 3 касания».

Практика: «7 метровый бросок» (гандбол). Выход на игрока, блокирование мяча. Прием мяча либеро (пионербол). Атака с задней линии. Штрафной бросок (баскетбол.), подбор мяча, отрыв. Игра по упрощенным правилам

Тема 6: Игровая подготовка.

Теория: Правила игры. Спортивные игры.

Практика: Спортивные игры по разным видам спорта. Тренировочные, товарищеские игры.

Планируемые результаты

Планируемые результаты: Участие в школьных мероприятиях и соревнованиях.

Личностные

- знать правила техники безопасности в спортивном зале при занятии спортивными играми;
- повысить свое физическое состояние,
- совершенствовать координацию, ловкость, двигательные качества;

Метапредметные

- повысить способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

выполнять задания педагога по плану;

- развивать технические и тактические приемы в игре;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и

взаимопомощи, дружбы и толерантности.

Предметные:

- повысят знания о физической культуре и спорте в России;
- совершенствуют навыки игры по спортивным играм;
- повысят знания о развитии спортивными играми в России.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дополнительной общеразвивающей программы
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»
ГРУППЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Теория	Практика
<i>I. Теоретическая подготовка</i>			1	1	
1.		Вводные занятия. Правила поведения и техника безопасности при проведении тренировочных занятий. Правила гигиены и режимы дня. Основные правила и понятия при занятии спортивными играми.	1	1	
<i>II. Общефизическая подготовка</i>			4	1	3
2.		Объяснение выполнений общих физических упражнений. С малыми мячами. Метание в цель.	1	1	
3.		Челночный бег. Бег по прямой. Бег с ускорением	1		1
4.		Бег на скорость 30-40 метров	1		1
5.		Многоскоки. Прыжки в шаге. Прыжки в длину. Прыжки в высоту.	1		1
<i>III. Специальная физическая подготовка</i>			7	1	6
6.		Правила выполнения. Метание на дальность через сетку	1	1	
7.		Ведение мяча на месте. Ведение мяча шагом. Ведение мяча в движении. Ведение мяча со сменой мест	1		1
8.		Передача мяча двумя руками снизу. Передача и ловля в парах	1		1
9.		Ловля мяча снизу двумя руками	1		1
10.		Броски мяча в корзину с 3 метров снизу двумя руками	1		1
11.		Передача мячами от груди двумя руками в парах	1		1
12.		Броски в кольцо двумя. Броски через сетку	1		1
<i>IV. Техническая подготовка</i>			7	1	6
13.		Правила выполнения. «Кто быстрее». Линейные эстафеты. Круговая эстафета.	1		1
14.		Стойка волейболиста, (пионербол). Прием мяча сверху.	1		1
15.		Стойка гандболиста. Бросок согнутой рукой сверху.	1		1
16.		Стойка баскетболиста. Бросок мяча в кольцо. Передачи мяча в парах			
17.		Передачи над собой одной рукой. Прием мяча сверху, снизу.	1	1	
18.		Передачи через сетку в парах.	1		1
19.		Ведения мяча на месте в стойке игрока	1	1	
<i>V. Тактическая подготовка</i>			7	1	6
20.		Правила выполнения. Пионербол. Поддачи верхняя и нижняя. «3 касания».	1	1	
21.		«7 метровый бросок» (гандбол)	1		1

22.		Выход на игрока. Блокирование мяча			1
23.		Прием мяча либеро (пионербол)	1		1
24.		Атака с задней линии	1		1
25.		Штрафной бросок (баскетбол.) Подбор мяча. Отрыв.	1		1
26.		Игра по упрощенным правилам	1		1
		VI. Игровая подготовка	10	1	9
27.		Правила игры. Спортивные игры	1	1	
28.		Спортивные игры	1		1
29.		Спортивные игры	1		1
30.		Спортивные игры	1		1
31.		Спортивные игры	1		1
32.		Спортивные игры	1		1
33.		Спортивные игры	1		1
34.		Спортивные игры	1		1
35.		Спортивные игры	1		1
36.		Спортивные игры	1		1
		Итого	36	6	30

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ
Дополнительная общеразвивающая программа
«БАСКЕТБОЛ В ШКОЛЕ»

ЗАДАЧИ

Обучающие:

- Совершенствовать технические приемы и элементы спортивным играм.
- Совершенствовать различные виды передвижения по площадке, разнообразные передачи мяча, различные виды приема мяча, а также удара.
- Повысить знания основ тактических взаимодействий игроков, как в защите, так и в нападении.

Развивающие:

- - Повышение всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся.
- Совершенствование технико-тактического мастерства.
- Повышение быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях.

Воспитательные:

- Продолжать воспитывать психологическую устойчивость.
- Продолжать воспитывать целеустремленность и ответственность за свои действия.
- Продолжать воспитывать силу воли, стремление к победе

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1: Вводное занятие.

Теория: Вводные занятия. Правила поведения и техника безопасности при проведении тренировочных занятий. Правила гигиены и режимы дня. Основные правила и понятия при занятии спортивными играми.

Тема 2: Общефизическая подготовка

Теория: Объяснение выполнений общих физических упражнений. Метание в цель.

Практика: Объяснение выполнений общих физических упражнений, метание в цель.

Челночный бег, бег по прямой, бег с ускорением. Бег на скорость 30-40 метров. Многоскоки, прыжки в шаге, прыжки в длину, прыжки в высоту.

Тема 3: Специальная подготовка

Теория: Правила выполнения приёма и передачи мяча.

Практика: Ведение мяча на месте, ведение мяча шагом, ведение мяча в движении, ведение мяча со сменой мест. Передача и ловля в парах, передача мячами от груди в парах. Ловля мяча снизу двумя руками. Броски мяча в корзину с 3 метров.

Тема 4: Техническая подготовка

Теория: Правила выполнения. Правила игры.

Практика: Стойка волейболиста, (пионербол), прием мяча сверху. Стойка гандболиста, бросок согнутой рукой сверху. Стойка баскетболиста, бросок мяча в кольцо, передачи мяча в парах. Передачи над собой одной рукой, прием мяча сверху, снизу. Передачи через сетку в парах. Ведения мяча на месте в стойке игрока. Передачи мяча в парах. Передачи над собой одной рукой.

Тема 5: Тактическая подготовка

Теория: Правила выполнения. Волейбол. Поддачи верхняя и нижняя. « 3 касания».

Практика: Передача на точность, встречная передача. Выход на игрока, блокирование мяча. Прием мяча либеро (пионербол). Штрафной бросок (баскетбол), подбор мяча, зонная защита. Расстановка игроков по видам спорта. Игра по упрощенным правилам

Тема 6: Игровая подготовка.

Теория: Правила игры. Спортивные игры

Практика: Спортивные игры по видам спорта.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дополнительной общеразвивающей программы
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»
ГРУППЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Теория	Практика
<i>I. Теоретическая подготовка</i>			1	1	
1.		Вводные занятия. Правила поведения и техника безопасности при проведении тренировочных занятий. Правила гигиены и режимы дня. Основные правила и понятия при занятии спортивными играми.	1	1	
<i>II. Общефизическая подготовка</i>			4	1	3
2.		Объяснение выполнений общих физических упражнений. Метание в цель.	1	1	
3.		Челночный бег. Бег по прямой. Бег с ускорением	1		1
4.		Бег на скорость 30-40 метров	1		1
5.		Многоскоки. Прыжки в шаге. Прыжки в длину. Прыжки в высоту.	1		1
<i>III. Специальная физическая подготовка</i>			5	1	4
6.		Правила выполнения приёма и передачи мяча.	1	1	
7.		Ведение мяча на месте. Ведение мяча шагом. Ведение мяча в движении. Ведение мяча со сменой мест	1		1
8.		Передача и ловля в парах. Передача мячами от груди в парах	1		1
9.		Ловля мяча снизу двумя руками	1		1
10.		Броски мяча в корзину с 3 метров	1		1
<i>IV. Техническая подготовка</i>			9	1	8
11.		Правила выполнения. Правила игры.	1		1
12.		Стойка волейболиста, (пионербол). Прием мяча сверху.	1		1
13.		Стойка гандболиста. Бросок согнутой рукой сверху.	1		1
14.		Стойка баскетболиста. Бросок мяча в кольцо. Передачи мяча в парах	1		1
15.		Передачи над собой одной рукой. Прием мяча сверху, снизу.	1		1
16.		Передачи через сетку в парах.	1		1
17.		Ведения мяча на месте в стойке игрока	1		1
18.		Передачи мяча в парах			1
19.		Передачи над собой одной рукой			1
<i>V. Тактическая подготовка</i>			7	2	5
20.		Правила выполнения. Волейбол. Подачи верхняя и нижняя. «3 касания».	1	1	
21.		Передача на точность. Встречная передача.	1		1
22.		Выход на игрока. Блокирование мяча			1
23.		Прием мяча либеро (пионербол)	1		1
24.		Штрафной бросок (баскетбол.) Подбор мяча. Зонная защита.	1		1

25.		Расстановка игроков па видам спорта.	1		1
26.		Игра по упрощенным правилам	1		1
		<i>VI. Игровая подготовка</i>	10	1	9
27.		Правила игры. Спортивные игры	1	1	
28.		Спортивные игры	1		1
29.		Спортивные игры	1		1
30.		Спортивные игры	1		1
31.		Спортивные игры	1		1
32.		Спортивные игры	1		1
33.		Спортивные игры	1		1
34.		Спортивные игры	1		1
35.		Спортивные игры	1		1
36.		Спортивные игры	1		1
		Итого	36	7	29

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы. Для реализации данной программы используются следующие педагогические технологии (здоровьесберегающая, личностно-ориентированная, игровая) а также могут быть использованы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для реализации поставленных задач в процессе обучения по программе спортивные игры (общекультурный) используются следующие методы:

Словесные методы обучения:

- объяснение;
- беседа.

Методы практической работы:

- упражнения;
- тренировка.

Методы наблюдения:

- видеосъемка.

Методы игры:

- игры: развивающие, подвижные;
- игры на развитие внимания, памяти, воображения.

Наглядный метод обучения:

- видеоматериалы.

Для реализации разделов программы используются следующие дидактические средства: (видео материалы, собрание музыкальных треков)

Для реализации разделов программы используются следующие информационные источники:

Список литературы для педагога:

1. Гандбол : программа для спорт. секций коллективов физ. культуры. - М. : Физкультура и спорт, 1998. - 36 с.
2. Бондарь А.И. Гандбол в школе / А. И. Бондарь, Г. Л. Островский. - Мн. : Нар. света, 2000. - 144с. : ил.
3. Игры и развлечения в группе. ЕМ. Минский. 2002 год.

Список литературы для учащихся:

1. Волейбол - Ю.Д. Железняк. Спорт.
2. Баскетбол. А.М. Грасис. Спорт
3. Бадминтон – наглядное пособие под ред. Бутакова Л.В., 2001 г.

Список литературы для родителей:

1. Бондарь А.И. Гандбол в школе / А. И. Бондарь, Г. Л. Островский. - Мн. : Нар. света, 2000. - 144с. : ил.
2. Садыкова С. Л. Физическая культура. 1-11 классы: подвижные игры на уроках и во внеурочное время / С. Л. Садыкова, Е. И. Лебедева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 92 с.

Интернет-источники

1.	Федерация волейбола РФ\ Федерация гандбола РФ Федерация баскетбола РФ	https://www.premierliga.ru/ https://www.russiabasket.ru/ https://www.rushandball.ru/
2.	Федерация волейбола Санкт-Петербурга	https://ffspb.ru/

Федерация гандбола Санкт-Петербурга	https://rushandball.ru/teams/2491
Федерация баскетбола Санкт-Петербурга	https://fbp.ru/

Контрольные упражнения по общей физической культуре

№	Физические способности	Контрольные упражнения (тест)
1.	Скоростные	Бег 100 м,с
2.	Координационные	Челночный бег 5х10 м, с
3.	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см Прыжки в длину с разбега, см
4.	Скоростно-силовые	Прыжки на скакалке за 60 секунд, раз
5.	Силовые	Подтягивания на перекладине ,раз
6.	Скоростно - Силовые	Приседания (ноги на ширине плеч) за 3 секунд, раз
7.	Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

Текущий контроль

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **текущим контролем** успеваемости и **промежуточной аттестацией** учащихся согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича Кировского района Санкт – Петербурга».

Текущий контроль успеваемости учащихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений учащихся в соответствии с оценочными и методическими материалами дополнительной общеобразовательной программы.

Текущий контроль проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ прогнозируемым результатам;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного

образования в соответствии учебным планом дополнительной общеобразовательной программы. Формы текущего контроля: наблюдение, тест, анкетирование, анализ выполнения заданий педагога.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за этап обучения;
- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации, дополнительной общеобразовательной программы **по итогам года или полугодия.**

Формы и содержание промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формами промежуточной аттестации являются: тестирование; соревнование; турнир; сдача нормативов и др., предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой.

Форма фиксации результатов промежуточной аттестации учащихся прописывается в разделе оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы. Результат промежуточной аттестации по каждому из видов результатов сводится в «Диагностическую карту знаний и умений учащихся по программе», где можно проследить результат освоения дополнительной общеразвивающей программы за полугодие по каждому критерию. Каждый из количественных показателей суммируются, определяется уровень результативности (высокий, средний, низкий) освоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися за отчетный период (первое, второе полугодие учебного года). Критерии определения уровня результативности: Высокий уровень результативности (выс) - Общая сумма 2,5-3,0 баллов; Средний уровень результативности (сред) - Общая сумма 1,5-2,4- баллов; Низкий уровень результативности (низ) - Общая сумма 0-1,4 баллов.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписанию занятий объединений.