

Программа Шахматы имеет физкультурно-спортивную направленность. Сегодня спорту принадлежит значительная роль в воспитании молодого поколения страны. Спорт является важным социальным фактором в деле формирования человека. А занятия шахматами с учащимися служат составной частью их всестороннего развития, воспитания, здоровья. ФИДЕ – Международная шахматная федерация, считает одной из основных своих задач развитие детских шахмат. «Вкладывая в учащихся, в шахматы, мы вкладываем в наше будущее» - вот её девиз.

В послании Президента Российской Федерации В.В.Путина участникам чемпионата мира-2014 года сказано: «Шахматы это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько «ходов» вперёд. А, главное, воспитывают характер».

Шахматы - наглядная соревновательная форма двух личностей. Шахматы нам нужны как способ самовыражения творческой активности человека.

Программа направлена на формирование навыков игры в шахматы.

#### **Адресат:**

Программа реализуется для учащихся 6-12 лет;

- без требований к полу учащихся;
- без специальной подготовки;
- с отсутствием медицинских противопоказаний для занятий шахматами.

**Актуальность:** программа «шахматы» продиктована требованиями времени, так как способствует формированию развитой личности. Преподавание шахмат, благодаря структуре и содержанию, способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формирует прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию учащегося. Программа «шахматы» соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) в сфере физической культуры и спорта.

#### **Отличительные особенности**

Программа обновлена в 2022 году в связи с распоряжением КО №1676-р от 25.08.2022 Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга.

Отличительной особенностью является ее индивидуальный подход к обучению учащегося. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта.

Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей.

Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности учащегося, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

В данной программе предусмотрено, что в образовании развивается не только учащийся, но и программа его самообучения. Она может составляться и корректироваться в ходе деятельности самого учащегося, который оказывается субъектом, конструктором своего образования, полноправным источником и организатором своих знаний. Учащийся с помощью педагога может выступать в роли организатора своего образования: формулирует цели, отбирает тематику, составляет план работы, отбирает средства и способы достижения результата, устанавливает систему контроля и оценки своей деятельности, индивидуальный график соревнований. Программа интегрирована с учетом школьных, районных и городских соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке.

**Уровень освоения:** программа имеет базовый уровень усвоения.

### **Объем и сроки освоения программы**

Программа реализуется в объеме 216 часов, 3 года, в год 72 часа

**Цель:** создание условий для личностного самоопределения и самореализации, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья, посредством занятий шахматами. Формирование навыков и умений шахматной игры; развитие психических качеств учащихся: внимания, памяти, логического мышления, пространственного и творческого воображения; повышение успеваемости учащихся по основным предметам общеобразовательной школы.

### **Задачи:**

Обучающие:

- ознакомить с историей шахмат;
- обучить правилам игры;
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре,
- ознакомление с правилами проведения соревнований и правилами поведения на соревнованиях.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику;
- формировать навыки запоминания;
- вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

Воспитательные:

- прививать у учащихся чувство коллективизма, когда они противостоят между собой, но выступают единой командой в межгрупповых турнирах.
- воспитание культуры общения – воспитание чувства уважения к сопернику за шахматной доской.

- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

### **Планируемые результаты**

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

**Личностные** – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала. Это:

- соблюдение правил техники безопасности при занятии шахматами и проведении соревнований;
- повышение выносливости, психологической устойчивости, стрессоустойчивость;
- развития волевые качества, целеустремленность, самостоятельность, инициативу.

**Метапредметные** - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности. Это:

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; выполнять задания педагога по плану; обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий и их исправление;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи и дружбы.

**Предметные** – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета. Это:

- узнают правила игры в шахматы;
- научатся владеть элементами игры в шахматы;
- узнают тактические приемы в различных стадиях игры, а также в защите и в атаке.

### **Организационно-педагогические условия**

**Условия набора:** зачисление в объединение производится на добровольной основе, при наличии справки от врача. В группы 1 года обучения принимаются все желающие. Группы 2 и 3 года обучения комплектуются из учащихся освоивших программу 1 и 2 года обучения или имеющих необходимые знания, умения, навыки.

**Формы занятий:** занятия проводятся в групповой форме с элементами индивидуальной работы.

### **Язык реализации**

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

### **Форма обучения**

Программа реализуется в очной форме обучения.

**Особенности реализации:** модульный принцип представления содержания дополнительной общеразвивающей программы и построения учебных планов.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, дети-инофоны, дети-мигранты и др.) программа может быть реализована через:

- разработку индивидуального образовательного маршрута;
- разработку индивидуальной программы развития.

### **Условия набора**

В группы 1 года обучения принимаются все желающие. Группы 2 и 3 года обучения комплектуются из учащихся освоивших программу 1 и 2 года обучения или имеющих необходимые знания, умения, навыки. Учащиеся, пришедшие из других образовательных учреждений и желающие заниматься по этой программе, должны пройти собеседование, на основе которого педагог принимает решение о зачислении.

### **Условия формирования групп**

Группы формируются разновозрастные по возрастным диапазонам (6-12 лет)

В течение учебного года при наличии вакантных мест допускается зачисление учащихся на 1-й и последующие года обучения по результатам собеседования.

### **Количество обучающихся в группе**

Количество обучающихся в группах по программе с учетом вида деятельности, санитарных норм и норм наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек; на 3-м и последующих годах обучения - не менее 10 человек. Максимальное количество обучающихся в группах - 15 человек.

### **Форма организации учебного процесса**

Форма организации учебного процесса при реализации программы – учебное занятие.

### **Формы организации занятий**

Занятия по программе проводятся преимущественно всем составом группы, при необходимости (при подготовке к турнирам) могут проводиться по малым группам, индивидуально.

### **Формы проведения занятий**

Формами проведения учебных занятий по программе являются теоретические, практические занятия, соревнования.

### **Формы организации деятельности учащихся на занятии**

Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (объяснение),
- групповая (тренировки),

- в малых группах (решение задач),
- индивидуальная (для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях).

### **Материально-техническое оснащение**

Материально-техническое оснащение программы включает в себя:

- магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 комплект;
- шахматные часы – 1-2 шт.;
- таблицы для различных турниров;
- раздаточные материалы для тренинга (диаграммы различных задач);
- вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
- комплекты шахматных фигур с досками – 5-12 комплектов.

Дидактический материал (учебные тетради по шахматам, шахматные задачки).