

Программа «Я – гражданин страны» имеет социально – гуманитарную направленность, интеграция основного и дополнительного образования. Синтез социальных и исторических событий с привязкой на местности, с упором на нормативно - правовые источники.

Адресат

Программа реализуется для учащихся 15-17 лет,

- без требований к полу учащихся
- без специальной подготовки

Актуальность

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) в сфере

гуманитарного направления и призвана помочь им в подготовке к профессиональной деятельности в таких областях, как история и право, экономика.

Профессия юриста считается достаточно перспективной, она востребована обществом. Юрист должен быть яркой личностью, обладать качествами лидера, быть грамотным и образованным человеком. Поэтому актуальностью программы может служить тот факт, что она помогает школьникам развить эти качества, подготовить их к обучению в ВУЗе и к выбору будущей профессии. Особенность данной программы заключается в том, что наряду с теоретическими сведениями об истории права и основах правоведения она даёт возможность овладеть некоторыми практическими навыками.

Отличительные особенности

Программа обновлена в 2022 году в связи с распоряжением КО №1676-р от 25.08.2022 Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга.

Уровень освоения: программа имеет общекультурный уровень освоения.

Объем и сроки освоения

Программа реализуется в объеме 144 часов, 2 года, в год по 72 часа

Цель программы: - создание условий для комфортного развития личности обучающихся в процессе освоения правовой культуры; расширение знаний учащихся о роли первых лиц в истории (что отражается и в формулировке некоторых тем занятий) и, как следствие в архитектурных творениях их современников.

Задачи

Обучающие задачи:

- дать систематические юридические знания;
- обучить основам правоведения;

- научить работать с разнообразными литературными источниками, нормативно-правовыми документами, ресурсами интернета при отборе теоретического материала.

Развивающие задачи:

- развивать интеллектуальные способности обучающегося (умение сравнивать, анализировать информацию, полученную из основных и вспомогательных источников);
- расширять кругозор в области юридических знаний;
- совершенствовать навыки работы с разными источниками литературы.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у обучающихся правовую, гражданскую ответственность;
- воспитывать патриота России;
- помощь детям в выборе профессии.

Планируемые результаты:

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала. Это:

- развивают предметные умения и навыки, связанные с целенаправленным формированием правового сознания;
- анализируют и оценивают свою работу и работу других обучающихся;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- проявляют самостоятельность и активное включение в творческий процесс.

Метапредметные - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности. Это:

- возрастет интерес к деятельности в области юриспруденции;
- совершенствуется работа над правовыми документами;
- расширится читательский диапазон;
- научатся анализировать, оценивать собственный результат;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.

Предметные – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета. Это:

- научатся соотносить единичные факты и общие явления и процессы;
- сумеют сравнивать правовые документы;
- научатся использовать технические навыки при решении исполнительских задач;
- научатся готовить проектную работу;
- овладеют навыками публичных выступлений.

Организационно-педагогические условия

В группу 1 и 2 года обучения принимаются все желающие расширить знания о роли права в социальной жизни, желающие участвовать в творческих проектах, дискуссиях по правовой проблематике.

Формы занятий: занятия проводятся в групповой форме с элементами индивидуальной работы.

Язык реализации

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме обучения

Особенности реализации: модульный принцип представления содержания дополнительной общеразвивающей программы и построения учебных планов.

Особенности организации образовательного процесса

Для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, дети-инофоны, дети-мигранты и др.) программа может быть реализована через:

- разработку индивидуального образовательного маршрута;
- разработку индивидуальной программы развития.

Условия набора – на первый год обучения все желающие, на второй год обучения – после прохождения тестирования (промежуточная аттестация 1 года обучения)

Условия формирования групп – ограничений нет. В течение учебного года при наличии вакантных мест допускается зачисление учащихся на 1-й и последующие года обучения по результатам собеседования.

Количество обучающихся в группе

Количество обучающихся в группах по программе с учетом вида деятельности, санитарных норм и норм наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек.

Максимальное количество обучающихся в группах - 15 человек.

Форма организации учебного процесса

Форма организации учебного процесса при реализации программы – учебное занятие.

Формы организации занятий

Занятия по программе проводятся преимущественно всем составом группы, при необходимости (при подготовке к тематическим мероприятиям) могут проводиться по малым группам, индивидуально.

Занятия планируется проводить в кабинете истории, где имеются иллюстративный, справочный материал, научная и методическая литература, дидактический и раздаточный материал, компьютер, мультимедийный проектор, доступ в Интернет.

Формы проведения занятий – лекция, беседа, работа с печатными материалами.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная;
- групповая;
- в малых группах,
- индивидуальная (для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков и т.п.).

Материально-техническое оснащение

Материально-техническое оснащение программы включает в себя: проектор, ноутбук, DVD диски, презентации, печатные материалы.