

Программа История и краеведение имеет туристско-краеведческую направленность. Программа рассчитана на углубление и обобщение знаний, получаемых на уроках истории России, на экскурсиях и походах, на аудиторных занятиях. Структура занятия предполагает поступательность в познавательной деятельности каждого ученика и всей группы, динамику и последовательность в приобретении знаний.

Адресат: Программа реализуется для учащихся 10-12 лет, проявляющих интерес к искусству, истории, краеведению и культуре. Рассчитана для детей с начальным уровнем знаний в области краеведения, не требует специальной подготовки и специальных способностей; без требований к полу учащихся.

Актуальность: Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) в сфере изучения историко-культурологических наук.

Данная программа составлена автором на основе опыта преподавания истории и краеведения Санкт-Петербурга, ведения занятий по краеведению и туризму, что явилось синтезом этих трех областей знаний. Программа способствует изучению, как малой Родины, так и России в целом, ее исторического и культурного наследия, формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе.

Отличительные особенности: Программа обновлена в 2022 году в постановке образовательных задач, в построении и формулировке тем учебного плана, в содержании занятий актуализирована теория и дополнена практика. Отличительной особенностью является интеграция основного и дополнительного образования. Расширение и углубление знаний по истории на экскурсиях, в походах и публичное выступление перед аудиторией. Реализация данной программы возможна лишь в союзе с общеобразовательными дисциплинами при поддержке семьи.

Уровень освоения: Программа имеет общекультурный уровень освоения.

Объём и срок освоения: реализуется в объёме 144 часа, 2 года, в год по 72 часа, 2 часа в неделю.

Цель программы: формирование познавательного интереса к жизни родного города, нашего государства, что должно привести к гордости за свое отечество, бережное отношение к наследию, уважение к предкам и согражданам.

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомить учащихся с историей и краеведением родного края
- Обучить практическим навыкам отбора материала, поиском нужных фактов, ответов на поставленные вопросы

Развивающие:

- Расширение культурного диапазона учащихся
- Развивать творческую активность учащихся

- Стимулировать желание включиться в творческую деятельность;
- Воспитательные:
- Воспитывать интерес к истории родного города, страны
- Воспитывать нравственные качества
- Повысить культуру поведения
- Воспитывать чувство товарищества

Планируемые результаты:

Личностные:

- соблюдают правила техники безопасности при выезде на экскурсии, в походе;
- расширяют культурный диапазон;
- анализируют и оценивают свою работу и работу других обучающихся;
- проявляют самостоятельность и активное включение в творческий процесс.
- научатся слушать и выполнять задания педагога;

Метапредметные:

- появится уверенность в своих силах и способностях;
- увеличится объем произвольной памяти и внимания у большинства детей;
- научатся анализировать, оценивать собственный результат;
- научатся доводить начатое дело до конца;
- научатся работать в коллективе;
- овладеют навыками наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

Предметные:

- научатся использовать технические навыки при решении исполнительских задач;
- научатся отбирать материал, осуществлять поиск нужных фактов, ответов на поставленные вопросы;

Организационно-педагогические условия:

Язык реализации: Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма обучения и особенности реализации: Программа реализуется в очной форме обучения, но при необходимости может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в сетевой форме.

Особенности организации образовательного процесса:

Условия набора: на обучение по программе принимаются учащиеся 10-12 лет, не имеющие специальной подготовки. В течение учебного года при наличии вакантных мест допускается зачисление учащихся на 1й или 2й год обучения.

Для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, дети-инофоны, дети-мигранты и др.) программа может быть реализована через:

- разработку индивидуального образовательного маршрута;
- разработку индивидуальной программы развития;

Количество обучающихся в группах по программе с учетом вида деятельности, санитарных норм и норм наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек.

Форма организации учебного процесса при реализации программы – учебное занятие.

Формы организации занятий: Занятия по программе проводятся преимущественно всем составом группы, при необходимости (при подготовке проекта, конкурса) могут проводиться по малым группам, индивидуально.

Формы проведения занятий: Программой предусматриваются аудиторные (в учебном классе) занятия, и внеаудиторные (экскурсии, выездные конкурсы), в том числе самостоятельная работа по заданию педагога.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: Программой предусматриваются аудиторные занятия, и внеаудиторные (экскурсии, выездные конкурсы и др.), в том числе самостоятельная работа по заданию педагога.

Формами проведения учебных занятий по программе являются как традиционные, так и другие формы: лекция, мастер-класс, творческая мастерская и др.

Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (беседа, показ, объяснение),
- групповая (выступления, тренировки, репетиции и т.п.),
- в малых группах (работа над проектом, номером и т.п.),
- индивидуальная (для работы с одаренными детьми, солистами, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков и т.п.).

Материально-техническое оснащение программы включает в себя учебный кабинет, оборудованный учебной мебелью, мультимедийным оборудованием, объектами для практических занятий – картами, краеведческими пособиями.