

Программа Занимательная биология имеет естественнонаучную направленность.

Комплекс наук о живой природе. Биология, как наука изучает строение жизнедеятельность, происхождение живых существ, их взаимодействие между собой и с окружающей средой. На этапе образования происходит включение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям.

### **Адресат программы**

Программа объединения предназначена для мальчиков и девочек в возрасте 15-17 лет.

Специальной подготовки не требуется.

**Актуальность** программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) в естественнонаучном направлении.

Для человека, живущего в современном мире достаточно важно умение получать и анализировать информацию, находить решение в новой ситуации. Предлагаемая программа дает возможность развивать эти навыки в рамках различных областей биологии, а также пополнить знания о мире живой природы.

### **Отличительные особенности**

Программа обновлена в 2022 году в связи с распоряжением КО №1676-р от 25.08.2022 Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга.

**Уровень освоения:** программа имеет общекультурный уровень освоения.

### **Объем и сроки освоения программы:**

Программа реализуется в объеме 72 часа, 2 года, в год по 36 часов

**Цель:** создание условий для развития познавательного интереса в области биологии, навыков практической деятельности необходимых для изучения живых организмов.

### **Задачи**

Обучающие:

- сформировать углубленные знания в области биологии;
- приобрести навыки изучения и описания микропрепаратов;
- сформировать опыт решения исследовательских задач;
- научить видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям.

Развивающие:

- развитие навыков, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а также навыки работы с микроскопом;
- развитие навыков общения и коммуникации;
- формировать приемы и умения по организации поисковой и исследовательской деятельности,
- самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов;

#### Воспитательные

- воспитывать интерес к миру живых существ;
- воспитывать ответственное отношение к порученному делу;
- воспитание любви к живым организмам, к человеку;
- воспитание деловых качеств, самостоятельности.

#### Планируемые результаты:

##### Личностные:

- - соблюдать правила техники безопасности при работе в кабинете биологии;
- - проявлять самостоятельность;
- - активность включения в познавательный процесс.

##### Предметные:

- - изучить различные подходы к созданию классификации живых организмов;
- - изучить признаки характерные для представителей различных царств;
- - научить решать задачи различной сложности

##### Метапредметные:

- -развить умения применять различные методы изучения живых организмов;
- -появится самостоятельность в поисках решений;
- -научатся анализировать, делать выводы, оценивать собственный результат;

**Организационно-педагогические условия:** зачисление производится на добровольной основе. В группы обучения принимаются все желающие.

**Формы занятий:** занятия проводятся в групповой форме с элементами индивидуальной работы.

**Язык реализации.** Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

**Формы обучения:** Программа реализуется в очной форме обучения

**Особенности реализации:** модульный принцип представления содержания дополнительной общеразвивающей программы и построения учебных планов.

**Особенности организации образовательного процесса:** Занятия проводятся в группах

**Условия набора:** В группы 1 года обучения принимаются все желающие. Группы 2 года обучения комплектуются из учащихся освоивших программу 1-го года обучения или имеющих необходимые знания, умения, навыки. Учащиеся, пришедшие из других образовательных учреждений и желающие заниматься по этой программе, должны пройти собеседование.

**Условия формирования групп:** Группы формируются из учеников в возрасте 15-17 лет. В группу принимаются все учащиеся, желающие научиться видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям.

**Количество обучающихся в группе:** Количество учащихся в группе от 15 человек – 1 год обучения, от 12 человек – 2 год обучения.

**Форма организации учебного процесса:** форма организации учебного процесса при реализации программы – учебное занятие.

**Формы организации занятий:** занятия по программе проводятся преимущественно всем составом группы, при необходимости могут проводиться индивидуально.

**Формы проведения занятий:** формами проведения учебных занятий по программе являются занятия, семинары, лабораторные и практические работы, экскурсии.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:** Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (показ, объяснение),
- групповая,
- в малых группах
- индивидуальная (для коррекции пробелов в знаниях).

**Материально-техническое обеспечение:** занятия планируется проводить в кабинете биологии, где имеется оборудование для проведения лабораторных и практических работ, коллекции, иллюстративный, справочный материал, научная и методическая литература, дидактический и раздаточный материал, компьютер, мультимедийный проектор, доступ в Интернет.

Для фиксации результатов и коррекции познавательной деятельности учащихся разработаны разнообразные виды заданий, в том числе и тестовые.