

Программа ФУТБОЛ (общекультурный уровень) имеет физкультурно-спортивную направленность, интегрирует в себя различные способы двигательной активности, повышает интерес к олимпийским видам спорта, способствует профессиональной ориентации на современные и перспективные профессии в сфере физической культуры и спорта.

#### **Адресат:**

Программа реализуется для учащихся 6-9 лет,

- без требований к полу учащихся
- без специальной подготовки
- с отсутствием медицинских противопоказаний для занятий ФУТБОЛОМ

**Актуальность:** программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) в сфере физической культуры и спорта посредством футбола.

Занятия физической культурой и спортом являются одним из важнейших факторов для развития гармоничной личности. Важным показателем качества образования является здоровье учащихся. Программа «Футбола» направлена в первую очередь на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, выносливости и быстроты) учащихся. По средствам футбола также развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе. Также важной задачей является пропаганда здорового образа жизни, отвлечение детей от пристрастий к вредным привычкам.

#### **Отличительные особенности**

Программа обновлена в 2022 году в связи с распоряжением КО №1676-р от 25.08.2022 Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга.

**Уровень освоения:** программа имеет общекультурный уровень освоения

#### **Объём и сроки освоения**

Программа реализуется в объеме 144 часа, 2 года, в год по 72 часа

**Цель:** создание условий для формирования игровых навыков на занятиях футболом; развития и укрепление физического здоровья учащихся; сформировать психологическую устойчивость и развить положительные личностные качества учащихся в игровых видах спорта.

#### **Задачи:**

Обучающие:

- Освоить технические приемы и элементы футбола:
- Освоить различные виды передвижения по площадке;
- Освоить различные виды передачи мяча;

- Освоить различные виды ударов по мячу;

Развивающие:

- развивать основные физические качества (ловкость, быстроту, гибкость, функции равновесия, прыгучесть, выносливость)
- развивать функциональные возможности организма обучающихся;
- развивать психофизические характеристики: память, внимание, координацию движений;
- увеличение объёма их двигательной активности.

Воспитательные:

- приобщать детей к здоровому образу жизни и гармонии тела;
- воспитать положительные качества личности;
- нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитывать настойчивость, упорство к достижению поставленной цели.

### **Планируемые результаты**

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала. Это:

- соблюдают правила техники безопасности в спортивном зале при занятии футболом;
- повысят свое физическое состояние,
- разовьют координацию, ловкость, двигательные качества;
- разовьют волевые качества, целеустремленность, самостоятельность, инициативу.

Предметные результаты:

- знают правила игры в футбол;
- научатся владеть элементами игры в футбол;
- знают тактические приемы взаимодействия игроков в защите и в нападении.

Метапредметные - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности. Это:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности в области вида спорта «футбол»;
- умение объективно оценивать свои физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- умение работать с партнёром и в команде во время занятий футболом, соревновательной деятельности: находить компромиссы и общие решения;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.

Предметные – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета. Это:

- знание основных правил футбола; о терминологии разучиваемых упражнений футбола, об их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;
- о причинах травматизма на занятиях физической культурой (на занятиях футболом в том числе) и правилах его предупреждения.
- физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств средствами волейбола, современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
- кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры (в том числе средствами футбола);

### **Организационно-педагогические условия**

**Условия набора:** зачисление в объединение производится на добровольной основе, при наличии справки от врача. В группы 1 года обучения принимаются все желающие. Группы 2 года обучения комплектуются из учащихся освоивших программу 1 года обучения или имеющих необходимые знания, умения, навыки.

**Формы занятий:** занятия проводятся в групповой форме с элементами индивидуальной работы

### **Язык реализации**

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

### **Форма обучения**

Программа реализуется в очной форме обучения

**Особенности реализации:** модульный принцип представления содержания дополнительной общеразвивающей программы и построения учебных планов.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, дети-инофоны, дети-мигранты и др.) программа может быть реализована через:

- разработку индивидуального образовательного маршрута;
- разработку индивидуальной программы развития.

### **Условия набора**

**Условия набора:** зачисление в объединение производится на добровольной основе, при наличии справки от врача. В группы 1 года обучения принимаются все желающие.

Группы 2 года обучения комплектуются из учащихся освоивших программу 1 года обучения или имеющих необходимые знания, умения, навыки. Учащиеся, пришедшие из других образовательных учреждений и желающие заниматься по этой программе, должны пройти квалификационное испытание.

### **Условия формирования групп**

Группа формируется разновозрастная диапазон 6-9 лет. Девушки совместно с юношами

### **Количество обучающихся в группе**

Количество обучающихся в группах по программе с учетом вида деятельности, санитарных норм и норм наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек. Максимальное количество обучающихся в группах - 15 человек.

### **Форма организации учебного процесса**

Форма организации учебного процесса при реализации программы – учебное занятие.

### **Формы проведения занятий**

Формами проведения учебных занятий по программе являются тренировки, открытые занятия, игры.

### **Формы организации деятельности учащихся на занятии**

Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (показ, объяснение),
- групповая (товарищеские встречи, тренировки),
- в малых группах (взаимодействие.),
- индивидуальная (для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков и т.п.)

### **Материально-техническое оснащение**

Материально-техническое оснащение включает в себя:

Занятия проводятся в спортивном зале, на открытой спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря.

- Футбольные мячи – 15шт.
- ворота – 2шт.
- спортивная форма – 15 комплектов
- фишки – 20 шт.
- конусы – 10 шт.
- манишки – 15 шт.