

Программа Бадминтон имеет физкультурно-спортивную направленность.

Сегодня спорту принадлежит значительная роль в воспитании молодого поколения страны. Спорт является важным социальным фактором в деле формирования человека. Спортивные занятия с детьми и подростками служат составной частью их всестороннего развития, воспитания, здоровья. Программа направлена на формирование навыков игры в бадминтон.

Адресат

Программа предназначена для мальчиков и девочек в возрасте 8-15 лет.

Специальной подготовки для занятий не требуется.

Актуальность

Занятия физической культурой и спортом являются одним из важнейших факторов для развития гармоничной личности. Понятие гармоничной личности определяет физическое, духовное и нравственное развитие человека. В наше время массовый детский спорт приобрел новое и весьма важное социальное значение.

Важным показателем качества образования является здоровье учащихся. Программа «Бадминтона» направлена в первую очередь на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, выносливости, координации и быстроты) учащихся. По средствам бадминтона также развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе. Также важной задачей является пропаганда здорового образа жизни, отвлечение детей от пристрастий к вредным привычкам.

Отличительные особенности

Программа обновлена в 2022 году в связи с распоряжением КО №1676-р от 25.08.2022 Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга..

Программа разработана для интеграции основного и дополнительного образования на основе примерной программы спортивной подготовки по бадминтону для спортивных школ.

Уровень освоения: программа имеет базовый уровень освоения.

Объем и сроки освоения программы:

Программа реализуется в объеме 144 часа, 2 года, в год по 72 часа

Цель программы: создание условий формирования игровых навыков на занятиях бадминтоном; развитие и укрепление физического здоровья учащихся; сформировать психологическую устойчивость и развить положительные личностные качества учащихся в игровых видах спорта.

Задачи:

Обучающие:

- освоить технические приемы и элементы бадминтона:

- различные виды передвижения по площадке, разнообразные виды ударов по волану, различные виды приемов волана, а также отбивание волана и подачи волана;
- объяснить основы тактических взаимодействий игрока, как в защите, так и в нападении.

Развивающие:

- обеспечить развитие силовых и координационных способностей,
- выносливости, быстроты и ловкости;
- развить быстроту реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях.

Воспитательные:

- Воспитать психологическую устойчивость;
- Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия, воспитать силу воли, стремление к победе;
- Развивать интерес к игровым видам спорта.

Планируемые результаты:

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные результаты:

- соблюдают правила техники безопасности в спортивном зале при занятии бадминтоном;
- повысят свое физическое состояние, разовьют координацию, ловкость, двигательные качества;
- разовьют волевые качества, целеустремленность, самостоятельность, инициативу.

Предметные результаты:

- узнают правила игры в бадминтон, научатся владеть элементами игры в бадминтон;
- узнают тактические приемы взаимодействия игроков в защите и в нападении;
- овладеют техникой и тактикой игры в бадминтон.

Метапредметные результаты:

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выполнять задания педагога по плану; обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий и их исправление;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения; технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной практики;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

Организационно-педагогические условия

Условия набора: зачисление в объединение производится на добровольной основе, при наличии справки от врача. В группы 1 года обучения принимаются все желающие. Группы 1 и 2 года обучения комплектуются из учащихся освоивших программу 1 и 2 года обучения или имеющих необходимые знания, умения, навыки.

Формы занятий: занятия проводятся в групповой форме.

Язык реализации

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме обучения

Особенности реализации: модульный принцип представления содержания дополнительной общеразвивающей программы и построения учебных планов.

Особенности организации образовательного процесса

Для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, дети-инофоны, дети-мигранты и др.) программа может быть реализована через:

- разработку индивидуального образовательного маршрута;
- разработку индивидуальной программы развития.

Условия набора

В группы 1 года обучения принимаются все желающие. Группы 2 года обучения комплектуются из учащихся освоивших программу 1 года обучения или имеющих необходимые знания, умения, навыки. Учащиеся, пришедшие из других образовательных учреждений и желающие заниматься по этой программе, должны пройти квалификационное испытание или предоставить документ о прохождении, на основе которого педагог принимает решение о зачислении.

Условия формирования групп:

Группы формируются разновозрастные по возрастным диапазонам (8-15 лет).

В течение учебного года при наличии вакантных мест допускается зачисление учащихся на 1-й и последующие года обучения по результатам собеседования или при наличие подтверждающего документа о квалификационном испытании.

Количество обучающихся в группе:

Количество обучающихся в группах по программе с учетом вида деятельности, санитарных норм и норм наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек. Максимальное количество обучающихся в группах - 15 человек.

Форма организации учебного процесса:

Форма организации учебного процесса при реализации программы – учебное занятие.

Формы организации занятий:

Занятия по программе проводятся преимущественно всем составом группы, при необходимости (при подготовке выступления) могут проводиться по малым группам, индивидуально.

Формы проведения занятий:

Формами проведения учебных занятий по программе являются тренировки, соревнования.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (показ, объяснение),
- групповая (выступления, тренировки),
- в малых группах ,
- индивидуальная (для работы с одаренными детьми).

Материально-техническое оснащение:

Материально-техническое оснащение программы включает в себя:

- спортивный зал школы с раздевалкой для детей;
- спортивная площадка с разметкой для бадминтона, сетка для игры;
- спортивное оборудование – ракетки воланы;
- скакалки, скамейки, маты.

Единая спортивная форма для учащихся.