

Программа Пластилинята имеет художественную направленность. Создана для занятий с учащимися начальной школы по лепке из пластилина с использованием различных приёмов и методов лепки. Программа способствует развитию у обучающихся мелкой моторики, точной координации, мышления, речи, чувства, формы и цвета, воображения, усидчивости. Направлена на освоение разнообразного художественного опыта и овладение навыками по реализации тесной связи между технологией, искусством, культурой и повседневной жизнью.

Адресат

Программа реализуется для учащихся 7-9 лет

- без требований к полу учащихся
- без специальной подготовки
- с отсутствием медицинских противопоказаний для занятий декоративно-прикладным творчеством

Актуальность: программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) в сфере декоративно-прикладного творчества.

Программа Пластилинята углубляет и расширяет базовые знания учащихся в общеобразовательной школе, которые они получают на уроках развивающего труда и технологии. Приобретённые в процессе творчества, умение и навыки по лепке из пластилина положительно влияют на развитие мелких мышц кисти, учат работать кончиками пальцев, делая их более чувствительными, стимулируют речевое развитие путем тренировки движения пальцев рук, развивают координацию движений, воображение, художественный вкус, формируют конструктивные способности, оказывают огромный терапевтический эффект – ребёнок становится спокойнее. Программа является достойной альтернативой чрезмерному детскому компьютерному времяпровождению, побуждает интерес к созданию прекрасного вокруг себя.

Отличительные особенности

Программа обновлена в 2022 году в связи:

- с распоряжением КО №1676-р от 25.08.2022 Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;
- совместное творчество вместе с родителями на занятии или дома, способствует укреплению семьи, гармоничному и всестороннему развитию детей.

Уровень освоения: программа имеет общекультурный уровень освоения.

Объем и сроки освоения

Программа реализуется в объеме 144 часа, 2 года, в год по 72 часа

Цель: создание условий для развития творческого потенциала учащегося через занятия в технике лепки из пластилина с использованием различных приёмов и методов лепки.

Развитие в учащихся интереса к творчеству в создании динамических выразительных поделок, коллективных сюжетных композиций, формирование навыков для самостоятельного выбора темы, материала, развитие предпрофессионального самоопределения.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить учащихся с различными приемами и методами лепки из пластилина;
- обучить учащихся лепки простых геометрических тел (шар, эллипсоид, яйцо, капля, полусфера, конус, круг-лепёшка, валик-колбаска, цилиндр, жгутики, ленточки – полоски);
- обучить приемам создания лепных картин;
- обучить подбирать цветовые сочетания и выстраивать композиции;
- ознакомить учащихся с различными приёмами лепки из пластилина (аппликация из семян на пластилине, торцевание, пластилинография, шариковая аппликация, лепка объемных фигур).

Развивающие:

- развить мелкую моторику рук учащегося;
- развить координацию движений;
- развить восприятие, внимание, память, воображение, конструктивные способности и творческие возможности каждого учащегося;
- развить интерес к предмету;
- развить у учащихся навыки и умения работы с пластилином, глазомер, художественный и эстетический вкус.

Воспитательные:

- воспитать интерес к декоративно-прикладному творчеству-лепке из пластилина;
- формировать коммуникативные способности;
- воспитать у учащихся качества аккуратности и собранности при выполнении приёмов труда, трудолюбие, умение слушать, коммуникабельность, аккуратность, активность, культуру труда, умение работать в коллективе
- привить настойчивость в достижении поставленных задач и преодолении трудностей.
- воспитывать бережное отношение к природе, побуждать интерес к творчеству.

Планируемые результаты

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала. Это:

- новые умения в лепке из пластилина;
- своё образное и пространственное мышление;
- развитую мелкую моторику;
- воображение, изобретательность, дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении цели;
- чувство личной ответственности за сделанное изделие;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат.

Метапредметные - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности. Это:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности в области декоративно-прикладного творчества;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности заданий (упражнений) во время занятия по программе;
- анализировать процесс изготовления изделия, оценивать собственный результат;
- умение слушать и выполнять задания педагога;
- умение договариваться, взаимодействовать и помогать друг другу в процессе творческой деятельности.

Предметные – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета. Это:

- овладение базовыми приемами лепки (разминание, отщипывание, сплющивание, скатывание, раскатывание, разрезание, соединение деталей: примазывание, прищипывание, оттягивание);
- овладение различными видами лепки из пластилина (аппликация из семян на пластилине, торцевание креповой бумагой на пластилине, пластилинография, обратная аппликация, лепка объемных фигур);
- умение комбинировать различные виды лепки в одном задании;
- умение создавать плоскостные, объёмные работы;
- умение анализировать результаты своего труда;
- умение применять в своих работах различные материалы (вату, семена, крупу, креповую бумагу).

Организационно-педагогические условия

Условия набора: зачисление в объединение производится на добровольной основе, при отсутствии медицинских противопоказаний. В группы 1 года обучения принимаются все желающие. Группа 2 года обучения комплектуются из учащихся освоивших программу 1 года обучения или имеющих необходимые знания, умения, навыки в области лепки из пластилина.

Формы занятий: занятия проводятся в групповой и фронтальной форме. В отдельных случаях, учитывая особенности развития каждого учащегося, темпа усвоения им материалы, психических особенностей учащихся на занятиях применяется индивидуальная форма.

Язык реализации

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме обучения

Особенности реализации: модульный принцип представления содержания дополнительной общеразвивающей программы и построения учебных планов.

При необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в сетевой форме.

Особенности организации образовательного процесса

Для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, дети-инофоны, дети-мигранты и др.) программа может быть реализована через:

- разработку индивидуального образовательного маршрута;
- разработку индивидуальной программы развития.

Условия набора

На обучение по программе принимаются учащиеся:

- в возрасте 7-9 лет;
- не имеющих специальной подготовки;
- без вступительных испытаний.

Условия формирования групп

Группы формируются разновозрастные по возрастным диапазонам -1 год обучения учащиеся возраста -7 лет; 2 год обучения учащиеся возраста -8-9 лет.

В группы 1 года обучения принимаются все желающие. Группа 2 года обучения комплектуются из учащихся освоивших программу 1 года обучения или имеющих необходимые знания, умения, навыки.

В течение учебного года при наличии вакантных мест допускается зачисление учащихся на 1-й и 2 ой год обучения.

Количество обучающихся в группе

Количество обучающихся в группах по программе с учетом вида деятельности, санитарных норм и норм наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек. Максимальное количество обучающихся в группах - 15 человек.

Форма организации учебного процесса

Форма организации учебного процесса при реализации программы – учебное занятие.

Формы организации занятий

Занятия по программе проводятся преимущественно всем составом группы, при необходимости (при подготовке проекта, конкурса, и т.д.) могут проводиться по малым группам, индивидуально.

Программой предусматриваются аудиторные (в учебном классе) занятия и в том числе самостоятельная работа по заданию педагога.

Формы проведения занятий

Формами проведения учебных занятий по программе являются как традиционные, так и мастер-класс, выставка, творческая мастерская, презентация, конкурс.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (беседа, показ, объяснение),
- групповая (совместные действия, общение, взаимопомощь),
- в малых группах (работа над проектом и т.п.),
- коллективная (создание коллективного панно),
- индивидуальная (для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков и т.п.).

Материально-техническое оснащение

Материально-техническое оснащение программы включает в себя:

- учебный кабинет;
- оборудованный учебной мебелью, мультимедийным оборудованием;

Индивидуальные принадлежности учащихся, необходимые для занятий, приобретаемые родителями: пластилин, цветной картон, доска для лепки, клеёнка, ножницы, влажные салфетки, фоторамки.