

Программа Бумажный калейдоскоп имеет художественную направленность. Создана для занятий с учащимися начальной школы в технике конструирования изделий из бумаги и картона, с использованием различных технологий. Программа способствует развитию у обучающихся мелкой моторики, точной координации, мышления, речи, чувства, формы и цвета, воображения, усидчивости. Направлена на формирование устойчивого интереса к ручному труду, развитию у учащихся навыков и умению работать с бумагой, в проектной деятельности.

Адресат

Программа реализуется для учащихся 7-8 лет,

- без требований к полу учащихся
- без специальной подготовки
- с отсутствием медицинских противопоказаний для занятий декоративно-прикладным творчеством

Актуальность: программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) в сфере декоративно-прикладного творчества.

Бумажный калейдоскоп-далее в программе (БК) углубляет и расширяет базовые знания учащихся в общеобразовательной школе, которые они получают на уроках развивающего труда и технологии. Приобретённые в процессе творчества, умение и навыки конструирования изделий из бумаги и картона развивают его пространственное и математическое мышление, способность к экспериментированию и изобретательству, воображение, художественное творчество, оказывают огромный терапевтический эффект - учащийся становится спокойнее. Программа является достойной альтернативой чрезмерному детскому компьютерному времяпровождению, побуждает интерес к созданию прекрасного вокруг себя.

Отличительные особенности

Программа обновлена в 2022 году в связи:

- с распоряжением КО №1676-р от 25.08.2022 Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

Отличительной особенностью данной программы является совместное творчество вместе с родителями на занятии или дома, способствует укреплению семьи, гармоничному и всестороннему развитию детей.

Новизной данной программы является то, что она комплексная: она включает разные виды художественного творчества: конструирование, декоративная работа (аппликация, коллаж, декорирование), самостоятельная разработка творческих проектов.

Уровень освоения: программа имеет общекультурный уровень освоения.

Объем и сроки освоения

Программа реализуется в объеме 72 часа, 2 года, в год по 36 часов

Цель: создание условий для формирования и развития творческого потенциала учащихся через занятия по конструированию изделий из бумаги и картона с применением различных видов технологий, для творческой самореализации учащихся.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить учащихся с техникой конструирования из бумаги и картона, дать представление о свойствах этого материала и его особенностях;
- обучить различным технологиям в бумажном конструировании и аппликации;
- обучить конструированию из бумаги и картона в плоскости и в объеме;
- ознакомить с новыми технологиями: складыванию бумажных гармошек, бумажных трубочек, бумажных петелек, оригами;
- обучить подбирать цветовые сочетания и выстраивать простые композиции.

Развивающие:

- развить мелкую моторику рук учащегося;
- развить координацию движений;
- развить восприятие, внимание, память, воображение, конструктивные способности и творческие возможности каждого учащегося;
- развить интерес к предмету;
- развить у учащихся навыки и умения работы с бумагой, глазомер, художественный и эстетический вкус.

Воспитательные:

- воспитать интерес к бумажному конструированию;
- воспитать у учащихся качества аккуратности, собранности при выполнении приёмов труда, умение слушать;
- формировать коммуникативные способности;
- формировать навык пошагового выполнения работы;
- привить настойчивость в достижении поставленных задач и преодолении трудностей.

Планируемые результаты

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала. Это:

- новые умения в бумажном конструировании;
- своё образное и пространственное мышление;
- развитую мелкую моторику;
- воображение, изобретательность, художественное творчество;
- чувство личной ответственности за сделанное изделие;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе
результат.

Метапредметные - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности. Это:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение обсуждать и анализировать собственную конструкторскую деятельность и работу других обучающихся;
- самостоятельно оценивать уровень сложности заданий (упражнений) во время занятия по программе БК.
- анализировать процесс изготовления изделия, оценивать собственный результат;
- соблюдение норм и правил культуры труда.

Предметные – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета. Это:

- базовые знания бумажного конструирования: постройка простых объёмных моделей, способы соединения деталей из бумаги и картона;
- умение комбинировать различные технологии работы с бумагой и картона в творческом процессе ;
- умение читать схемы и пользоваться шаблонами;
- базовые знания в проектной деятельности;
- умение применять в своих работах различные бросовые материалы
(ватные диски, креповую бумагу, туалетные втулки).

Организационно-педагогические условия

Условия набора: зачисление в объединение производится на добровольной основе, при отсутствии медицинских противопоказаний. В группы 1 года обучения принимаются все желающие. Группа 2 года обучения комплектуются из учащихся освоивших программу 1 года обучения или имеющих необходимые знания, умения, навыки в области бумажного конструирования.

Формы занятий: занятия проводятся в групповой и фронтальной форме. В отдельных случаях, учитывая особенности развития каждого учащегося, темпа усвоения им

материалы, психических особенностей учащихся на занятиях применяется индивидуальная форма.

Язык реализации

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме обучения

Особенности реализации: модульный принцип представления содержания дополнительной общеразвивающей программы и построения учебных планов.

При необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в сетевой форме.

Особенности организации образовательного процесса

Для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, дети-инофоны, дети-мигранты и др.) программа может быть реализована через:

- разработку индивидуального образовательного маршрута;
- разработку индивидуальной программы развития.

Условия набора

На обучение по программе принимаются учащиеся:

- в возрасте 7-8 лет;
- не имеющие специальной подготовки;
- без вступительных испытаний.

Условия формирования групп

Группы формируются разновозрастные по возрастным диапазонам -1 год обучения учащиеся возраста – 7 лет; 2 год обучения учащиеся возраста 8 лет.

В группы 1 года обучения принимаются все желающие. Группа 2 года обучения комплектуются из учащихся освоивших программу 1 года обучения или имеющих необходимые знания, умения, навыки.

В течение учебного года при наличии вакантных мест допускается зачисление учащихся на 1-й и 2 ой год обучения.

Количество обучающихся в группе

Количество обучающихся в группах по программе с учетом вида деятельности, санитарных норм и норм наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек. Максимальное количество обучающихся в группах - 15 человек.

Форма организации учебного процесса

Форма организации учебного процесса при реализации программы – учебное занятие.

Формы организации занятий

Занятия по программе проводятся преимущественно всем составом группы, при необходимости (при подготовке проекта, конкурса, и т.д.) могут проводиться по малым группам, индивидуально.

Программой предусматриваются аудиторные (в учебном классе) занятия и в том числе самостоятельная работа по заданию педагога.

Формы проведения занятий

Формами проведения учебных занятий по программе являются как традиционные, так и мастер-класс, выставка, творческая мастерская, презентация, конкурс.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (беседа, показ, объяснение),
- групповая (совместные действия, общение, взаимопомощь),
- в малых группах (работа над проектом и т.п.),
- коллективная (создание коллективного панно),
- индивидуальная (для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков и т.п.).

Материально-техническое оснащение

Материально-техническое оснащение программы включает в себя:

- учебный кабинет;
- оборудованный учебной мебелью, мультимедийным оборудованием;

Индивидуальные принадлежности учащихся, необходимые для занятий, приобретаемые родителями: бумага для творчества односторонняя и двухсторонняя, клей ПВА, клей карандаш, цветной и белый картон, папка для творчества, ножницы, карандаши цветные, линейка.